

科目名	課題研究	単位数	3単位	学科・学年	畜産総合科 3年																																																		
使用教科書				副教材等																																																			
学習目標	<p>農業分野に関する課題を設定し、課題に向けて取り組む中で、専門的な知識と技術を深めるとともに思考力、判断力や実践的な能力と態度を身につける。体験学習や専門教科とのかかわりを通して農業や中でも畜産に関する知識技術を深く修得できるようにする。プレゼンテーション能力を身につけることは、現代社会で強く求められていることであり、パソコンを活用して研究をまとめ発表を行う。</p>																																																						
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td colspan="5">研究内容を十分理解し、計画立て、意欲的に取り組みができているか。研究内容への興味関心が強く、作業に積極的に参加しているか。開始時間を厳守し、正規の服装でできているか。</td> </tr> <tr> <td>②思考・判断</td> <td colspan="5">研究内容を十分理解し、計画立て、意欲的に取り組みができているか。場面ごとに適切な判断ができ、自主性をもった行動が取れるか。</td> </tr> <tr> <td>③技能・表現</td> <td colspan="5">研究内容における基本的な技術を身につけ、明確な内容であるか。また、研究内容を記録・整理しその取り組みをまとめることができるか。集団での取り組みにおける協調性と意思疎通が十分にできているか。</td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="5">研究における基本的な内容を十分理解し、基礎的な知識を幅広く身につけているか。研究の成果を発表する。</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">  </td> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> </tr> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>学習意欲・態度</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>研究レポート</td> <td>—</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td></td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </table> <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p>					①関心・意欲・態度	研究内容を十分理解し、計画立て、意欲的に取り組みができているか。研究内容への興味関心が強く、作業に積極的に参加しているか。開始時間を厳守し、正規の服装でできているか。					②思考・判断	研究内容を十分理解し、計画立て、意欲的に取り組みができているか。場面ごとに適切な判断ができ、自主性をもった行動が取れるか。					③技能・表現	研究内容における基本的な技術を身につけ、明確な内容であるか。また、研究内容を記録・整理しその取り組みをまとめることができるか。集団での取り組みにおける協調性と意思疎通が十分にできているか。					④知識・理解	研究における基本的な内容を十分理解し、基礎的な知識を幅広く身につけているか。研究の成果を発表する。						評価方法\観点	①	②	③	④	学習状況観察	◎	◎	◎	◎	学習意欲・態度	◎	—	—	◎	研究レポート	—	○	○	◎		—	—	—	—
①関心・意欲・態度	研究内容を十分理解し、計画立て、意欲的に取り組みができているか。研究内容への興味関心が強く、作業に積極的に参加しているか。開始時間を厳守し、正規の服装でできているか。																																																						
②思考・判断	研究内容を十分理解し、計画立て、意欲的に取り組みができているか。場面ごとに適切な判断ができ、自主性をもった行動が取れるか。																																																						
③技能・表現	研究内容における基本的な技術を身につけ、明確な内容であるか。また、研究内容を記録・整理しその取り組みをまとめることができるか。集団での取り組みにおける協調性と意思疎通が十分にできているか。																																																						
④知識・理解	研究における基本的な内容を十分理解し、基礎的な知識を幅広く身につけているか。研究の成果を発表する。																																																						
	評価方法\観点	①	②	③	④																																																		
	学習状況観察	◎	◎	◎	◎																																																		
	学習意欲・態度	◎	—	—	◎																																																		
	研究レポート	—	○	○	◎																																																		
		—	—	—	—																																																		
履修上の注意	<p>教科内容は協調性や意欲、集団の中での作業が中心となります。〔服装・礼儀・協調性・安全衛生意識〕さらに、時間を守ることも重要です。</p>																																																						

